

Facilitatorguide

- din guide til at spille forældremødespillet

Formål med spillet

Forældremødespillet FÆLLESSKABET skal med et trygt og ligeværdigt forældresamarbejde få alle børn med i klassens børnefællesskab.

Forældremødespillet er en måde at gentænke forældremødet, hvor flere forældrestemmer kommer i spil, så beslutninger bliver taget på et bredt grundlag og kommer til at gavne hele børnefællesskabet. Også dem, der er i udsatte positioner.

Med spillet faciliteres en dialog om temaer, som kan være svære for forældre at tale om som f.eks. fødselsdage, legegrupper og kommunikation på Aula.

Spillet er udviklet med udgangspunkt i grundig research og workshops og vil bære præg af findings herfra og Skole og Forældres holdninger til temaerne.

Forældremødespillet FÆLLESSKABET er lavet til indskoling.

Sådan spiller du spillet med forældrene

Du har inden mødet valgt et af spillets fire temaer. Sørg for at have en dialog med kontaktforældrene i klassen, inden du vælger. De har en god fornemmelse af, hvilket tema der er mest relevant i netop jeres klasse.

I boksen til højre kan du se de fire temaer, som gennemføres i den foreslåede rækkefølge, medmindre du sammen med kontaktforældrene beslutter noget andet. Der er ikke noget ved indholdet, som forhindrer jer i at bytte om på rækkefølgen.

Din rolle som facilitator er at give forældrene en introduktion, så alle forældre forstår, hvorfor de skal spille spillet. Denne del er afgørende for, at både du og forældrene får noget ud af spillet. Vi har valgt at kalde dette for "facilitatorens indflyvninger". Indflyvningerne til hvert tema, kan du læse mere om på www.fællesskabet.dk

Det er forældrene som spiller, og du er med på sidelinjen men ikke til at spille. Du faciliterer spillet.

De fire temaer

Sociale arrangementer:

0.-1. klasse

Venskaber:

0.-2. klasse

Konflikter:

1.-2. klasse

Kommunikation og samarbejde:

1.-2. klasse.

Tidsrammen på 45 minutter kan se sådan ud:

- Indledning og gruppedannelse 10 min
- Forældrene spiller 20 min
- Opsamling 15 min. Her er det vigtigt, at du sammen med forældrene opstiller tre retningslinjer (laver en aftale), baseret på forældrenes dialoger i spillet, for hvad I synes er vigtigt i jeres klasse ift. temaet.

Før spillet:

Du har inden forældremødet sørget for at have et sæt af skolens tablets, som kan bruges til at spille spillet. Hvis det ikke er muligt, kan en telefon også bruges. Forældrene skal spille sammen i grupper af 2-3 personer, og det er en fordel, hvis du har lavet grupperne på forhånd, så du kender antallet af grupper. Overvej altid hvordan forældre, der måske er i en udsat situation, eller ikke taler så godt dansk, bedst vil fungere, når du sammensætter grupperne. Send en invitation ud til forældrene inden mødet med lidt information om spillet, så de er forberedt. Et forslag til det finder du i ekstramaterialet. Du kan også lave et forløb med børnene inden forældremødet, hvor du hører deres perspektiver på temaet. På www.fælles-skabet.dk, kan du finde inspiration til, hvordan du gør det.

Under spillet:

Spillet er designet sådan, at når det først er startet op, så bliver deltagerne tydeligt guidet igennem fra begyndelse til slut. Du skal derfor undlade at blande dig i gruppernes snak og for så vidt muligt undgå at svare på spørgsmål om, hvad du synes, eller ville gøre. Sørg alligevel for at være til rådighed ved at cirkulere mellem grupperne og se til, at alle har det godt i spilprocessen. Du kan følge med i spillets fremgang på din egen skærm.

Efter spillet:

Det er nu op til dig at samle op på spillet. Sørg for at alle grupper er færdige med spørgsmålene, før du samler grupperne igen. Resultaterne af gruppearbejdet vil fremgå på din skærm, og skal nu kigges på og bearbejdes i plenum. Husk i den forbindelse, at selvom deltagerne har arbejdet i grupper, så har de besvaret spørgsmålene individuelt. Det er din opgave også at være nysgerrig på den (u)enighed, som resultaterne viser, ved at være undersøgende og forstærke den konsensus, som formentlig er til stede. Det gør du gennem gode spørgsmål, hvor du ikke tilkendegiver din egen holdning, men spørger nysgerrig til forældrenes svar. Eksempler på spørgsmålstyper kan du finde i ekstramaterialet under "tips og tricks".

Aftaler i forældregruppen

Efter opsamlingen er tiden kommet til at få lavet aftaler. Skole og Forældre anbefaler, at forældregruppen skriver aftalerne ned, som I når frem til efter refleksioner fra spillet. Det vil ofte være tilfældet, at emner som legegrupper og sociale arrangementer går igen ved flere forældremøder, og derfor kan det være en fordel at have aftaler skrevet ned. Det er heller ikke usandsynligt, at der er forældre i klassen, som enten glemmer aftalen, ikke var til stede under mødet eller har opfattet det anderledes.

Som eleverne bliver ældre, vil problematikker og aftaler også ændre karakter. Hvis forældregruppen, så tidligt som muligt i samarbejdet, bliver vant til at lave aftaler om det, som kan være svært, er der gode chancer for, at samarbejdet også på sigt bliver godt og dermed også skaber god trivsel for alle børn i klassefællesskabet gennem hele skoletiden.

God fornøjelse med spillet.

Ekstramateriale

Tips og tricks til forældremødet

Helt grundlæggende er det vigtigt, at du tager lederskab, når du afholder forældremøder. Sat lidt på spidsen, kan man sammenligne tilgangen til forældremødet med måden, du planlægger din undervisning. Skoleforældre har ofte brug for at kunne læne sig ind i din faglighed, så vær gerne tydelig omkring, hvad du mener er vigtigt at komme omkring på mødet og hvorfor.

Tips og tricks til facilitatoren af spillet

I nedenstående afsnit findes nogle hands-on redskaber til læreren, som skal spille spillet med en forældregruppe. Det er nogle simple retningslinjer, der giver eksempler på, hvordan du på en god måde kan facilitere processen f.eks. ved at respondere samt spørge ind til forældrenes svar i spillet.

Når du præsenterer spillet for forældregruppen, skal du indledningsvist fortælle om spillet:

- HVAD (Indholdet), HVORFOR (motivationen bag) og HVORDAN (processen og grupperne). Det anbefales, at du bruger tid på at forklare, hvorfor temaet er vigtigt i jeres klasse og fortæl også gerne, hvad din holdning er, men at du er meget interesseret i at høre alles input – og derfor skal I spille.

inspiration til introduktion af temaerne

Efter spillet

Det nonverbale sprog og neutralitet

- Vær opmærksom på, at dit kropssprog også signalerer neutralitet såvel som dine svar.
- Det er ofte godt at gentage, det som personen har sagt, så alle er med: "OK, det som nævnes, handler om..." Du slutter med: "Er det korrekt forstået?". Der kan komme lidt tilføjelser, men hvis du ellers har lyttet opmærksomt, vil det mest være bekræftende.

Spørgsmålstyper i opsamlingen

·"Der er rigtig mange, der har stemt som ovenfor. Må jeg se nogle hænder? Jeg er lidt nysgerrig på, hvorfor I har stemt sådan. Er der én af jer, der vil fortælle om jeres overvejelser?"

Det er der altid én, som gerne vil. Husk at sige tak og værdsætte, når en forælder deler deres overvejelser. Undlad at respondere ved for eksempel at sige: "lige præcis", eller "mener du virkelig det?" Nøjes med at sige "Tak for det".

·Du kan nu forstærke konsensus ved at spørge, om der er andre overvejelser end dem, der netop er blevet redegjort for:

“Er der nogle af jer, der har stemt, som de fleste har stemt, men har haft nogle andre overvejelser?”

·Vær nysgerrig på det, som stikker i den modsatte retning:

“Der er også nogle, der har stemt anderledes, for eksempel (peg på skærmen) dem, der har stemt på X.... Er der en af jer der har lyst til at forklare, hvorfor I har stemt sådan?”

·Italesæt mentalisering:

Hjælp forældrenes gode refleksioner på vej ved at spørge ind til måden forældrene reagerer på i videoerne. Forældrene kan opnå en forståelse for, at vi alle reagerer forskelligt ved at se bag om adfærden: “Hvorfor tror I “X” reagerer, som hun gør i filmen...” – “Hvad kan være årsagen til, at faren taler, som han gør...” osv. Dernæst måske tale om hvad man kan gøre, hvis en forældre skifter adfærd.

Forældrebreve inden forældremøde

Kære forældre i 1.a

Til det kommende forældremøde vil jeg gennemgå noget af det, som vi i klassen skal beskæftige os med det kommende skoleår. Men for at undgå, at mødet bliver en enetale fra min side i to timer, skal I forældre også på banen. I skal bruge en halv times tid på at spille "Forældremødespillet", hvor vi arbejder med temaet "X". I vil måske opleve, at spillet bærer præg af nogle holdninger, men formålet med spillet er primært at høre jeres stemmer. Spillet giver jer tilmed mulighed for at lave nogle aftaler om, hvordan det skal være i vores klasse med afsæt i refleksioner fra spillet.

I vil i spillet blive præsenteret for nogle videoer, hvor I bliver stillet overfor dilemmaer. Spillet er en anderledes måde at tale om det, som kan være svært i forældresamarbejdet.

(Hvis skolen har tablets, kan afsnittet her undlades)

I skal spille forældremødespillet på jeres telefoner i grupper, jeg har sammensat, så sørg for at telefonerne har strøm nok.

Jeg ser frem til at møde jer og have et par gode timer med jer.
Med venlig hilsen

Forslag til aftaleark

Aftalearket kan eventuelt deles ud til hver gruppe, som noterer ned, hvad der tales om ved diskussionsslidet, og medbringe det til plenumsnakken i klassen efter spillet. Aftalearket kan også udarbejdes af kontaktforældrene efter endt forældremødespil, hvor aftaleark fra de andre forældre samles ind og inddrages i et samlet aftaledokument. Derefter sendes aftaleark ud til hele forældregruppen og kan blive opdateret ved hvert forældremøde.

Forældre til børn/teenagere i _____(klasse)_____ (skole)
laver følgende aftale:

Forslag til aftaleformuleringer (Positivt ladet)

1. Vi vil lære vores børns venner at kende og have kontakt med deres forældre.
2. Legeaftaler foregår, når der er en voksen hjemme.
3. Når man holder fødselsdag, inviteres enten hele klassen, alle pigerne eller alle drengene. Invitationer uddeles i klassen senest en uge i forvejen. Gaven må max. koste 25 kr.
4. Vi aftaler at fylde bilerne med det tilladte antal børn, når vores børn skal til og fra fødselsdage og sørger for at få alle med.

Aftalen er indgået den:

Aftalen opbevares/formidles således:

Aftalen skal genforhandles/revideres: